



enC@jeja²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos

Ensino Médio

Prova II - Manhã

Ciências Humanas e suas Tecnologias

Leia com atenção as instruções abaixo:

1. Ao receber este Caderno de Prova, confira se contém trinta questões, corretamente ordenadas de 31 a 60. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite imediatamente ao Aplicador que tome as providências cabíveis.
2. Leia atentamente cada questão antes de decidir qual opção assinalar. Lembre-se: cada questão tem uma única opção correta.
3. Inicialmente, marque as suas respostas neste Caderno de Prova. Em seguida, transcreva-as para o Cartão-Resposta preenchendo completamente os círculos correspondentes. Utilize caneta esferográfica de tinta preta fabricada com material transparente. Lembre-se: o Cartão-Resposta é o único documento válido para a correção da sua prova objetiva.
4. Ao terminar a prova, chame o Aplicador e devolva-lhe este Caderno de Prova e o seu Cartão-Resposta.
5. A duração das provas, deste turno, é de quatro horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.





QUESTÃO 31

Somos todos iguais ou somos todos diferentes? Queremos ser iguais ou queremos ser diferentes? Houve um tempo em que a resposta se abrigava segura de si no primeiro termo. Já faz um quarto de século, porém, que a resposta se deslocou. A começar da segunda metade dos anos 1970, passamos a nos ver envoltos numa atmosfera cultural e ideológica inteiramente nova, na qual parece generalizar-se a consciência de que nós somos diferentes de fato e de direito. É o chamado “direito à diferença”, o direito à diferença cultural, o direito de ser, sendo diferente.

PIERUCCI, A. F. **Ciladas das diferenças**. São Paulo: Editora 34, 1999.

O autor apresenta uma característica das democracias contemporâneas. Essa característica combate a exclusão social na medida em que

- A** possibilita que a cidadania seja estendida a grupos minoritários.
- B** impede que a educação escolar promova a consciência de classe.
- C** admite que a justiça elimine os desequilíbrios entre pobres e ricos.
- D** obriga que as cotas garantam participação política aos marginalizados.

QUESTÃO 32

Qualquer brasileiro que tenha passado pelo ensino fundamental provavelmente já ouviu falar da cidade-Estado grega, do Império Romano, do feudalismo, da Revolução Francesa, das Guerras Mundiais; de nomes como Nero, César, Napoleão, Hitler ou Stalin, mas dificilmente ouviu falar das cidades-Estado Yorubas, ou de povos como os Haussa, Bakongo, Makonde, Xhosa e Swahili. E da rainha Nzinga, de Mussa Keita ou Samora Machel? Longe de querer fazer elogios a impérios e heróis africanos, é preciso reconhecer a sua existência, apagada dos nossos livros escolares.

ZAMPARONI, V. *Imagens da África no Brasil*. In: BOTELHO, A.; SCHWARCZ, L. M. (Org.). **Agenda brasileira: temas de uma sociedade em mudança**. São Paulo: Cia. das Letras, 2011 (adaptado).

O uso da memória, criticado no texto, é um exercício de poder na medida em que

- A** reproduz a realidade de fatos passados.
- B** ignora a existência de certas sociedades.
- C** descreve a variedade de tradições culturais.
- D** questiona as consequências de alguns conflitos.

QUESTÃO 33

Nos anos 1960, a etnóloga Margaret Mead combateu veementemente a noção de “eterno feminino”, mostrando que os atributos de cada sexo variam segundo os povos. Por exemplo, entre os arapeches da Nova Guiné, que ela estava estudando, era aos homens que se atribuíam traços de caráter geralmente considerados femininos, tais como a sensibilidade, a passividade e o amor pelos filhos.

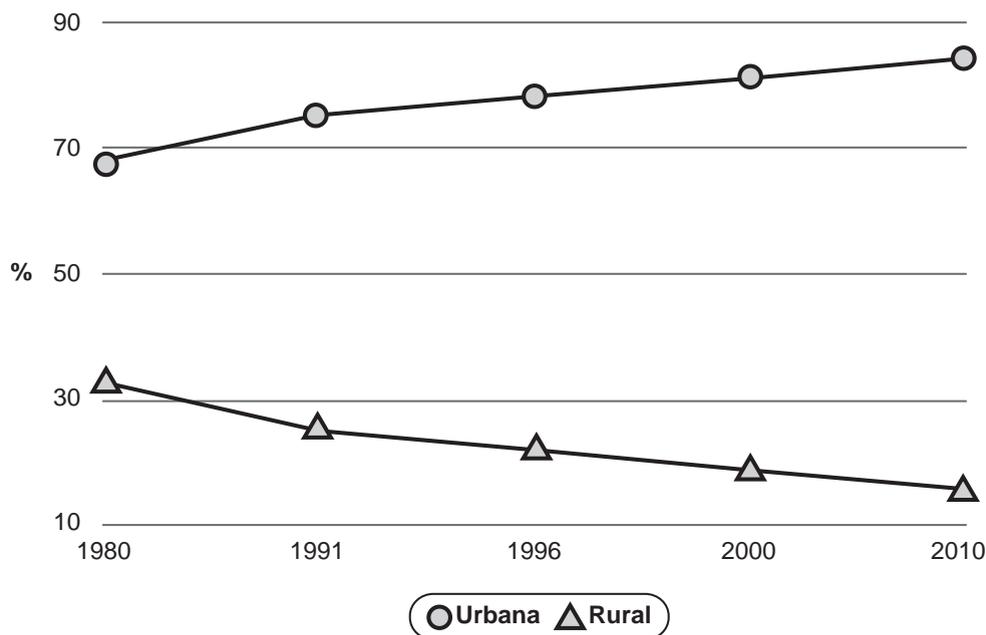
DORTIER, J.-F. Gênero. In: **Dicionário de ciências humanas**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

De acordo com o estudo citado, os papéis e responsabilidades de homens e mulheres em uma sociedade são

- A** economicamente estabelecidos.
- B** biologicamente definidos.
- C** culturalmente construídos.
- D** juridicamente atribuídos.

QUESTÃO 34

Distribuição percentual da população por situação de domicílio - Brasil - 1980 a 2010



IBGE. Disponível em: <http://7a12.ibge.gov.br>. Acesso em: 16 ago. 2014.

A evolução da distribuição populacional retratada no gráfico sofreu influência do seguinte processo ocorrido no espaço agrário brasileiro:

- A** Expansão de frentes pioneiras.
- B** Formação de cooperativas agrícolas.
- C** Criação de assentamentos familiares.
- D** Modernização de métodos produtivos.



QUESTÃO 35

O folclore consiste em “uma educação informal” que se dá ao lado da sistemática; uma educação que orienta e revigora comportamentos, faz participar de crenças e valores, perpetua um universo simbólico. Se as condições da vida social que garantem a sua persistência são ameaçadas, também o folclore entra em crise.

BOSI, E. **Cultura de massa e cultura popular**: leituras de operárias. Petrópolis: Vozes, 2000.

A valorização do tipo de manifestação cultural descrita é importante para a promoção

- A** dos costumes elitizados.
- B** das práticas religiosas.
- C** dos saberes científicos.
- D** das identidades regionais.

QUESTÃO 36

As novas formas de interconexão e de organização política e cultural, rotuladas com a expressão “cibercultura”, têm potencial para originar uma verdadeira revolução, com uma inédita multiplicidade de pontos de vista em todos os debates socialmente relevantes.

MAEDA, D. O fim da dicotomia? **Revista de Ciências Sociais**, n. 1, abr.-maio 2012 (adaptado).

No texto, a originalidade da “cibercultura” está associada à

- A** capacidade de promover a circulação de ideias.
- B** competência de inovar a organização dos sindicatos.
- C** vocação de esclarecer a consciência de classe.
- D** virtude de reforçar a aplicação das leis.



QUESTÃO 37

É importante enfatizar a relação entre estudo e maternidade. Nota-se que, entre as mulheres de 15 a 17 anos de idade que não tinham filho, 88,1% estavam estudando; para aquelas que tinham um filho ou mais, somente 28,5% estudavam e 68,7% delas não estudavam nem completaram o ensino médio, que seria o adequado para estarem cursando.

IBGE. **Síntese de indicadores sociais:** uma análise das condições de vida da população brasileira. Rio de Janeiro, 2013.

A política pública para minimizar o problema descrito no texto é

- A** universalizar o acesso das crianças à creche.
- B** promover os cuidados à saúde da gestante.
- C** favorecer a inserção no mercado de trabalho.
- D** ampliar as vagas nos cursos profissionalizantes.

QUESTÃO 38

Cerca de 1,1 bilhão de pessoas em todo o mundo não têm acesso à água potável. Nos países em desenvolvimento, esse problema aparece relacionado a 80% das mortes e enfermidades. No século XX, o consumo da água multiplicou-se por seis — duas vezes a taxa do crescimento da população mundial.

NÓRCIO, I. **Falta de água potável no mundo aparece relacionada a 80% das mortes e doenças.** Disponível em: www.folhadaregiao.com.br. Acesso em: 27 ago. 2014.

No Brasil, uma ação capaz de minimizar o problema descrito no texto é o(a)

- A** aterramento de resíduos sólidos.
- B** tratamento de esgoto das cidades.
- C** construção de usinas hidrelétricas.
- D** privatização de redes de abastecimento.



QUESTÃO 39



MARIANO. Disponível em: www.controversia.com.br. Acesso em: 24 ago. 2013 (adaptado).

Comparando os indicadores apresentados na imagem, evidencia-se que a nação brasileira tem sido marcada pela disparidade entre

- A** autonomia econômica e divisão do trabalho.
- B** liberdade econômica e autoritarismo político.
- C** dimensão econômica e distribuição de renda.
- D** globalização econômica e acesso ao emprego.



QUESTÃO 40

A China tem os estados africanos como parceiros, e não como alvos de ajuda, e muitos governos árabes e africanos falam entusiasticamente de um “modelo chinês”, de regime fechado com economia aberta. A China cancelou a maior parte da dívida dos países africanos, forneceu créditos em condições favoráveis e multiplicou as importações da África. Adis-Abeba, sede da União Africana, também é a base regional da China para o estabelecimento de contatos comerciais na venda de equipamentos militares.

KHANNA, P. **O segundo mundo**: impérios e influência na nova ordem global. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2008 (adaptado).

Uma consequência desse tipo de intervenção para o continente africano é a

- A** consolidação do regime socialista.
- B** ampliação do modelo democrático.
- C** preservação dos recursos naturais.
- D** expansão das atividades produtivas.

QUESTÃO 41

O novo!... Esse foi o pensamento estético que nos agitou aqui durante a guerra. Onde estava o novo? Lá fomos buscar o novo nas Europas. E imitamos os “ismos” europeus.

ANDRADE, M. Modernismo e ação. Jornal do Commercio, Rio de Janeiro, 24 abr. 1925, apud SCHWARTZ, J. (Org.). **Vanguardas latino-americanas**: polêmicas, manifestos e textos críticos. São Paulo: Iluminuras; Edusp; Fapesp, 1995.

No texto, o autor, participante da Semana de Arte Moderna de 1922, está criticando a

- A** construção de hábitos consumistas.
- B** reprodução de estilos estrangeiros.
- C** expressão de ideias nacionalistas.
- D** exposição de projetos políticos.



QUESTÃO 42

Em junho de 1917, uma greve geral paralisou totalmente a cidade de São Paulo por oito dias. As principais reivindicações eram o aumento de salários, a redução de jornada — trabalhava-se de 12 a 16 horas diárias —, o fim da exploração de menores e mulheres, e a transformação das condições gerais de trabalho. Vitorioso, o movimento assustou as elites.

IPEA. Disponível em: www.ipea.gov.br. Acesso em: 24 ago. 2013.

A iniciativa que viabilizou a conquista dos direitos mencionados no texto partiu dos

- A** grupos empresariais receosos de retaliação.
- B** partidos políticos atuantes nas causas sociais.
- C** trabalhadores organizados em sindicatos de classe.
- D** líderes religiosos preocupados com o avanço socialista.

QUESTÃO 43



DAHMER, A. Disponível em: www.malvados.com.br. Acesso em: 16 ago. 2014 (adaptado).

De acordo com o texto, a expansão do modelo de trabalho referido na imagem encontra limites no seguinte fator:

- A** Inexistência da regulação legal.
- B** Carência da formação profissional.
- C** Resistência da cultura das organizações.
- D** Deficiência da estrutura de comunicação.



QUESTÃO 44

O integralista é o soldado de Deus e da Pátria, o homem-novo do Brasil que vai construir uma grande nação, dizia um *slogan*. A Ação Integralista Brasileira se organizou a partir de uma série de pequenos grupos de extrema-direita que se aglutinaram em torno da liderança de Plínio Salgado.

CYRYNOWICZ, R. Força e a pátria em ação. **Revista de História da Biblioteca Nacional**, n. 61, out. 2010 (adaptado).

O movimento descrito no texto, surgido no Brasil após a Primeira Guerra, sofreu influência de grupos europeus que enfatizavam a

- A** supremacia da raça ariana.
- B** legitimidade da livre-iniciativa.
- C** participação da classe operária.
- D** subordinação do indivíduo ao Estado.



QUESTÃO 45

A discriminação com base em castas foi abolida pela Constituição promulgada na Índia depois da independência do Reino Unido, em 1947. Mas a instituição continua sólida e é um dos principais fatores da baixa mobilidade social do país. Vinculado ao hinduísmo, religião praticada por 85% dos indianos, o sistema de castas tem uma história de 3 000 anos e resiste às tentativas oficiais de extingui-lo.

TREVISAN, C. Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 26 ago. 2014.

A reação social à legislação mencionada é um exemplo de

- A** valorização da cultura estrangeira.
- B** manutenção das tradições ancestrais.
- C** emancipação das camadas populares.
- D** redução das desigualdades econômicas.

QUESTÃO 46

Em consequência da divisão do trabalho, o mesmo número de pessoas é capaz de executar uma quantidade maior de trabalho. Isso ocorre por três motivos: primeiro, o aumento de destreza de cada um dos trabalhadores; segundo, a possibilidade de poupar o tempo que habitualmente se perdia ao passar de uma tarefa a outra; e, finalmente, a invenção de um grande número de máquinas que facilitam e reduzem o trabalho e tornam um só homem capaz de realizar o trabalho de muitos.

SMITH, A. **A riqueza das nações**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981 (adaptado).

Uma consequência econômica da situação descrita no texto foi a

- A** diminuição dos custos produtivos.
- B** falência das grandes corporações.
- C** redução dos mercados consumidores.
- D** decadência das instituições financeiras.



QUESTÃO 47

Energia (Elétrica) **REFRIGERADOR**

Fabricante ABCDEF
Marca XYZ(Logo)

Tipo de degelo ABCAutomático
Modelo/tensão (V) IPCR/200

Mais eficiente

Menos eficiente

CONSUMO DE ENERGIA (kWh/mês) **XY,Z**
(adotado no teste clima tropical)

Volume do compartimento refrigerado (l) 000
Volume do compartimento do congelador (l) 000

Temperatura do congelador (°C) * -15

PROCEL PROGRAMA NACIONAL DE
CONSERVAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

IMPORTANTE: A REMOÇÃO DESTA ETIQUETA ANTES DA VENDA ESTÁ EM DESACORDO COM O CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR

O Selo Procel Eletrobras de Economia de Energia, ou simplesmente Selo Procel, foi instituído por decreto presidencial em 8 de dezembro de 1993.

Disponível em: www.eletobras.com. Acesso em: 20 ago. 2014 (adaptado).

A iniciativa apresentada está associada à preocupação contemporânea de garantir a

- A** produção padronizada de bens industriais.
- B** prestação qualificada de serviços urbanos.
- C** utilização consciente dos recursos naturais.
- D** dispersão espacial das unidades produtivas.



QUESTÃO 48

O Sertão semiárido permanece uma peça-chave da identidade cultural e do regionalismo nordestino e, por essa razão, suas representações devem ser estudadas a fundo, sobretudo as dicotomias clássicas, como litoral *versus* interior, progresso e atraso, seca e irrigação. Parece problemático falar em “Nordeste”, sendo preferível referir-nos a “Nordestes”, bem como a “Sertões”.

IBGE. **Atlas das representações literárias de regiões brasileiras**. Rio de Janeiro: IBGE, 2009 (adaptado).

A dificuldade da definição das identidades, apontada no texto, expressa a

- A diversidade de aspectos naturais e socioeconômicos.
- B modificação de hábitos festivos e religiosos.
- C atuação dos órgãos públicos e privados.
- D fragilidade do turismo local e regional.

QUESTÃO 49

O açúcar inventou uma paisagem originalíssima, marcada por canaviais e pelo famoso “triângulo rural”, a casa-grande e a senzala, a capela e a fábrica, mas também depredou o meio físico, empobreceu o solo, poluiu as águas dos rios e devastou a Mata Atlântica.

MELLO, E. C. **Um imenso Portugal**: história e historiografia. São Paulo: Editora 34, 2002 (adaptado).

Uma técnica do modelo agrícola descrito que contribuiu para esses resultados ambientais foi

- A arar a terra.
- B adubar a lavoura.
- C irrigar a plantação.
- D queimar a vegetação.

QUESTÃO 50

Os produtores de algodão estão realizando o maior investimento da história. A nova colheitadeira substitui até duas colheitadeiras convencionais e poupa seis dos oito trabalhadores.

Produtor de algodão investe em renovação de máquinas. Disponível em: www.valor.com.br. Acesso em: 7 set. 2013 (adaptado).

As transformações nas relações de trabalho, nesse tipo de cultivo, devem-se à

- A escassez de mão de obra.
- B abertura do comércio externo.
- C mudança da técnica produtiva.
- D agregação de valor de mercado.

QUESTÃO 51

TEXTO I



Disponível em: www.portobr.com. Acesso em: 6 ago. 2014.

TEXTO II

As vantagens da conteneurização são inúmeras: aumento da eficiência carga/descarga, maior controle da carga, menores índices de avaria e, conseqüentemente, maior rapidez na entrega. Com a padronização dos contêineres foi possível que o movimento de mercadorias pudesse ser realizado de ponto a ponto, utilizando mais de um meio de transporte.

BERTOLANI, A. D.; LEME, F. L. **Carregamento de contêineres em navios**. Disponível em: www.mackenzie.br. Acesso em: 31 jul. 2014 (adaptado).

Que consequência para a estrutura comercial a padronização apresentada promoveu?

- A** Dinamização das atividades dos portos.
- B** Valorização dos produtos vendidos.
- C** Modificação das rotas marítimas.
- D** Redução de locais de armazenamento.



QUESTÃO 52

Asa branca

Quando oiei a terra ardendo
Quá fogueira de São João
Eu perguntei a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação

Que braseiro, que fornaia
Nem um pé de prantação
Pru farta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Inté mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Entonce eu disse adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar pro meu sertão

Quando o verde dos teus oios
Se espalhar na prantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Qui eu vortarei, viu
Meu coração

GONZAGA, L.; TEIXEIRA, H. **Asa branca toada**. São Paulo: RCA Victor, 1947.

Qual aspecto da identidade nordestina mais se destaca nessa canção gravada por Luiz Gonzaga?

- A A musicalidade, lembrada pelo ritmo sanfonado.
- B A festividade, indicada pela lembrança da festa junina.
- C A religiosidade, marcada pela busca da proteção divina.
- D A oralidade, representada pela transcrição da fala sertaneja.



QUESTÃO 53

TEXTO I

No clã Rom, os casamentos têm festas que duram três dias e custam até R\$ 140 mil. A família da noiva costuma oferecer um dote ao noivo. “A tradição cigana é casamento, três dias de festa, 5 mil litros de chope, 20 carneiros no rolete, 16 porcos no rolete, festa grande mesmo”.

JINKINGS, D.; CHAGAS, M. **Casamento entre jovens ainda é tradição mantida por ciganos.**
Disponível em: <http://memoria.ebc.com.br>. Acesso em: 26 ago. 2014.

TEXTO II

Ao invés de jogar o buquê, a noiva peruana convida as solteiras para escolherem uma fitinha que fica presa no bolo do casamento. A ideia é que, antes dele ser cortado, cada mulher puxe um pedaço. A convidada que pegar a fitinha que está presa num anel de casamento será a próxima a se casar.

GOMIERO, A. **10 diferentes tradições de casamento pelo mundo.**
Disponível em: <http://mdemulher.abril.com.br>. Acesso em: 27 ago. 2014.

A comparação entre as situações descritas demonstra a

- A** valorização de hábitos rurais.
- B** imposição de padrões morais.
- C** decadência de costumes ancestrais.
- D** predominância de práticas patriarcais.

QUESTÃO 54

Nas primeiras eleições gerais em que está sendo aplicada, a Lei da Ficha Limpa já barrou grandes nomes da política brasileira, mas ainda é vista com ressalvas por setores do Poder Judiciário brasileiro. Os defensores falam de avanços e afirmam que a nova regra já está consolidada; os críticos dizem que a lei é cheia de brechas, com uma jurisprudência que ainda não é totalmente clara e passível de manipulação. Independentemente da divergência de opiniões, tanto críticos quanto defensores afirmam: a Lei da Ficha Limpa não substitui o papel do eleitor na hora de se escolher um candidato.

LIMA, W. **Lei da Ficha Limpa deu resultados, mas ainda é vista com ressalvas.**
Disponível em: <http://ultimosegundo.ig.com.br>. Acesso em: 21 set. 2014.

A legislação abordada no texto impõe uma exigência ética ao impedir que os candidatos

- A** utilizem palavras de baixo calão contra adversários de campanha.
- B** distribuam produtos ou brindes em período de campanha eleitoral.
- C** possuam condenação judicial determinada por tribunal colegiado.
- D** realizem campanha de rua antes do período determinado pela Justiça.



QUESTÃO 55

O Japão produzia mais de 10 por cento da energia nuclear global, mas desativou temporariamente suas usinas depois do acidente de Fukushima, em março de 2011. O país se junta agora à Alemanha, Suíça e Bélgica como nações que decidiram eliminar suas usinas atômicas e investir mais em energias renováveis. Em Paris, o presidente da França, François Hollande, confirmou sua promessa de campanha de reduzir a energia nuclear de 75 para 50 por cento da matriz energética até 2025.

Disponível em: <http://exame.abril.com.br>. Acesso em: 19 ago. 2014.

A reportagem revela uma nova tendência estabelecida por alguns países que têm como objetivo

- A** reestruturar os custos de produção.
- B** incentivar a concentração industrial.
- C** prevenir a ocorrência de acidentes.
- D** minimizar o desperdício de recursos.

QUESTÃO 56

Sistema agrícola 1



Diário da liberdade. Disponível em: www.diarioliberalidade.org.
Acesso em: 1 ago. 2014.

Sistema agrícola 2



Disponível em: www.dhlzf.com.br.
Acesso em: 1 ago. 2014.

Uma implicação socioespacial no campo, resultante da passagem do sistema 1 para o sistema 2, é a

- A** redução do trabalho formal.
- B** intensificação do êxodo rural.
- C** diversificação da cultura alimentar.
- D** desconcentração da estrutura fundiária.



QUESTÃO 57

O termo grilo, ou grilagem, tem sua origem na tentativa de transformar títulos falsificados, dando-lhes aparência de legais. O mecanismo utilizado, e que acabou denominando o processo de apropriação ilegal de terras públicas, era o de “comprar” dos cartórios ou de terceiros um falso título da terra e, para lhe dar uma certa aparência de autenticidade, o documento era colocado em uma gaveta com alguns grilos. Passado algum tempo, os grilos iriam alimentar-se das bordas da escritura e auxiliar na transformação do papel de cor branca para uma cor amarelada, ficando com um aspecto envelhecido. Assim, o título de propriedade da terra com esse novo visual daria maior credibilidade ao seu possuidor, que alegaria já ser proprietário daquela terra há algum tempo.

A grilagem de terras públicas na Amazônia brasileira. Disponível em: www.mma.gov.br. Acesso em: 15 ago. 2014 (adaptado).

Na região amazônica, uma consequência socioambiental da fraude descrita é o(a)

- A** enfraquecimento da atividade agroindustrial.
- B** desestruturação das fronteiras nacionais.
- C** expansão da agricultura de subsistência.
- D** desmatamento da floresta nativa.

QUESTÃO 58

A temática dos direitos da criança e do adolescente — a qual se inscreve na agenda dos Direitos Humanos — foi se consolidando e se renovando. É uma área que ainda exige esforços teóricos concentrados, à altura da grande rede de atores e processos envolvidos na implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n. 8.069/90), que, muito mais do que uma legislação, constitui uma política de aposta no presente e no futuro das crianças e dos adolescentes de todo o país.

SALES, M. A. Metáforas da violência: adolescentes infratores sob a mira da mídia, da polícia e da política. In: FRANCISCO, E. M. V.; ALMEIDA, C. C. L. (Org.). **Trabalho, território, cultura**: novos prismas para o debate das políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2007 (adaptado).

No contexto do Brasil atual, dentre os desafios para a concretização dos direitos assegurados pela lei mencionada está a

- A** erradicação do trabalho infantil.
- B** valorização da diversidade religiosa.
- C** divulgação de campanhas de vacinação.
- D** implementação do estímulo da natalidade.



QUESTÃO 59

São Paulo é conhecida como a maior cidade italiana fora da Itália, a maior cidade japonesa fora do Japão, a maior cidade baiana ou mineira fora da Bahia ou de Minas. São Paulo registra as ruas dos Ingleses, Franceses, Italianos, Portugueses. Registra a estação Armênia, uma dentre outras tantas homenagens ao seu multiculturalismo.

SPOSATI, A. **Cidade em pedaços**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

Qual a causa da multiplicidade cultural descrita no texto?

- A** A revolução digital.
- B** O potencial turístico.
- C** A condição climática.
- D** O processo migratório.

QUESTÃO 60

Muitos acordos foram negociados entre as nações do mundo para regulamentar a guerra, dentre os quais os mais importantes antes da Segunda Guerra Mundial foram os das Convenções de Haia de 1899 e 1907 e os das Convenções de Genebra em 1929. Esses acordos estavam baseados em dois princípios fundamentais: o da necessidade e o da humanidade. Sob o princípio da necessidade, tudo que pudesse ser feito para evitar o militarismo deveria ser feito. Sob o princípio da humanidade, tudo o que causasse sofrimento desnecessário seria proibido.

NEIER, A. Guerra e crimes de guerra: uma breve história. In: BARTOV, O. (Org.). **Crimes de guerra: culpa e negação no século XX**. Rio de Janeiro: Difel, 2005 (adaptado).

Um dos objetivos da realização das convenções descritas foi a

- A** proteção das populações civis.
- B** segregação das minorias étnicas.
- C** reafirmação dos tratados bilaterais.
- D** destruição dos arsenais nucleares.



en@ceja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 7 5 A Z C H 2 0 *

enC@eja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



en@ceja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 7 5 A Z C H 2 2 *

en@ceja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



enC@veja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos



* B M R 1 7 5 A Z C H 2 4 *

enC@eja ²⁰¹⁷

Exame Nacional para Certificação de
Competências de Jovens e Adultos